

## Методические указания для выполнения контрольных работ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика»);
- самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
2	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
3	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
4	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
5	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
6	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
7	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
8	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
9	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
- самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Философия и история зарубежного образования»**

1. Философия образования. Объект и предмет исследования.
2. Социальный и культурно-исторический характер образования.
3. Общечеловеческое, национальное и индивидуальное в образовании.
4. История педагогики и образования. Объект, предмет и принципы истории педагогики.
5. Развитие основных педагогических идей, педагогических учений в истории зарубежной педагогики
6. Образовательные системы Древнего мира.
7. Образовательные системы древнего мира: Древняя Греция.
8. Образовательные системы древнего мира: Римская система воспитания.
9. Образование в период раннего и позднего Средневековья.
10. Возникновение христианства и его влияние на образование 2-13 вв.
11. Теория и практика воспитания в эпоху Возрождения.
12. Основные тенденции развития образования в западных странах в начале нового времени (17 в.).
13. Педагогическая концепция Я.А. Коменского.
14. Взгляды французских просветителей 18 века на воспитание и образование.
15. Развитие образования, педагогических систем и теорий в 19 веке.
16. Педагогическая концепция элементарного образования и развивающего обучения И.Г. Песталоцци.
17. Идея развивающего обучения и культуросообразного воспитания Ф.А. Дистервега.
18. Философско-психологическое обоснование И.Ф. Гербартом педагогики как науки. Структура процесса обучения и его ступени.
19. Школа и педагогика конца XIX в. Критика образования.
20. Реформаторская педагогика.

## Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости  
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источни ков	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно- педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовлет ворительно»	Один учебник	Простое <b>копирование</b> текста учебника	Плагиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>без проработки</i></li> </ul>
№ 3 «удовлетво рительно»	Два учебник а	Простое <b>реферирован ие</b>	составлен план реферирования в заключении сделаны <i>методические</i> выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>с частичной проработкой</i></li> </ul>
№ 4 «хорошо»	Два учебник а	Реферировани е с элементами <b>анализа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы</li> <li>• составлен план реферирования</li> <li>• приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам</li> <li>• в заключении сделаны методические выводы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>с неполной проработкой</i></li> </ul>
№ 5 «отлично»	Два учебник а + от <b>одной</b> и более научных статей	Реферировани е с элементами <b>анализа</b> и <b>синтеза</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогики) <i>в целом</i></li> <li>• обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы</li> <li>• составлен план реферирования</li> <li>• приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по <i>использованным</i> источникам</li> <li>• в заключении сделаны методические выводы</li> <li>• обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>И</b></li> <li>• презентация <i>с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине И</i></li> <li>• публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине</li> </ul>

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
Джуринский, А.Н.	История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: учебник	Москва: Издательство Юрайт	2018		ЭБС
Пискунов, А.И.	История педагогики и образования: учебник	Москва: Издательство Юрайт	2018		ЭБС
Соколов, В.В.	Европейская философия XV-XVII веков учебное пособие	Москва: Академический Проект	2017		ЭБС
Сиднева, Т.Б., Долгова, Н.Б.	История и философия культуры и искусства: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория	2013		ЭБС
Гараева, Е.А.	Методические указания к дисциплине «Философия и история образования»: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013		ЭБС

### Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
  - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
  - план – 1 стр. – № 2
  - содержание – от 3 стр. до .... стр.
  - выводы – последняя страница
  - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
  - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).
3. Оформительские требования:
  - параметры страницы – А4, книжный вариант,
  - интервал – 1,5
  - кегль – 14
  - шрифт - Times New Roman
  - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
  - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

## Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»  
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «\_\_\_\_\_»

Автор \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

Проверил \_\_\_\_\_

Оценка  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
202\_ г.